



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
FRANCISCA ARÍZAGA TORAL
Cuenca – Ecuador

Plan COVID-19 / SEMANA 9



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.
- **Frase motivacional de la semana:**
- Valorar a las personas, la naturaleza y los hechos que suceden a tu alrededor permitirá que exista una buena convivencia con la familia, con la comunidad y con el entorno natural.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489




Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Grado / Curso:	Quinto EGB	Subnivel:	Básica Media
Fecha de Inicio:	13 de mayo	Fecha de Culminación:	16 de mayo
Tema:	COVID- 19	Valor:	Tolerancia y convivencia
Docentes:	Elizabet Matute	Asignaturas:	Estudios Sociales
	Fredy Calle		Lengua y Literatura
			Educación Cultural y Artística
			Matemática y Ciencias Naturales
	Nelly Sari		Inglés
	Lic. Marlón Criollo/ Lic Xavier Criollo		Educación Física

ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades
Lengua y Literatura	LL.3.4.9. Organizar las ideas con Unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos. (2)	<p>Tema: Todos juntos es un regalo Subtema: La convivencia familiar</p> <p>1. Observa las imágenes del cuadro “ME SIENTO BIEN CUANDO...” Ahora, escribe, en tu Portafolio del estudiante, tres ideas de lo que representan las imágenes para ti. Piensa, qué sientes cuando estás bien, por ejemplo: yo me siento bien junto a mis amigos cuando ellos me invitan a jugar y comparten conmigo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ME SENTÍ BIEN EN MI FAMILIA CUANDO...</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ME SENTÍ BIEN CON MIS AMIGOS CUANDO....</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ME SENTÍ BIEN EN MI ESCUELA CUANDO....</p>  </div> <p>2. Lea detenidamente la siguiente lectura.</p> <p style="text-align: center;">Convivencia</p> <p>La convivencia hace referencia a la acción de convivir. Es el hecho de vivir en compañía con otros individuos, por ejemplo, una pareja de dos hombres o dos mujeres que viven juntos y que pueden o no tener hijos pero que practican la convivencia todos los días a través de sus interacciones entre ellos. Esta coexistencia debe tener un carácter pacífico, armonioso y respetuoso. 3. Los valores importantes para una buena convivencia son: RESPETO, LIBERTAD, BONDAD, JUSTICIA, IGUALDAD, AMOR, RESPONSABILIDAD, HONRADEZ, SOLIDARIDAD, VERDAD, AMISTAD, PAZ.</p> <p>Escoge dos valores importantes para la buena convivencia que más te guste y crea un acróstico con el nombre del valor en relación con la convivencia familiar.</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	enfrentarlo. CS.3.3.6.	<p>4. Lee la definición de acróstico:</p> <p style="text-align: center;">Acróstico</p> <p>Un acróstico es una composición poética o normal en la que las letras iniciales, medias o finales de cada verso u oración, son leídas en sentido vertical y forman un vocablo o una locución. Un acróstico es una composición, en verso o en prosa, en el cual ciertas letras de cada verso o frase, leídas en forma vertical, forman una palabra o mensaje.</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">5. Crea tu propio acróstico</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">PRIMER VALOR</th> <th style="width: 5px;"> </th> <th style="width: 45%;">SEGUNDO VALOR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px;"> <p>Ejemplo:</p> <p>Fundamental en la sociedad Amistad, tolerancia entre todos Muchos conviviendo, muchos compartiendo. Importante unión de hermandad Lo mejor nos puede pasar Invaluable familia Amor incondicional</p> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>5. Realiza una encuesta a cada integrante de tu familia, la cantidad que te sea posible, escribe el nombre de la persona de la familia a la que le haces la encuesta en el cuadro con borde y en los casilleros vacíos coloca una X según la respuesta que obtengas. Revisar el Anexo 1 al final de este documento.</p> <p>6. Escribe una carta a tu familia contándoles cómo te sientes, utiliza las respuestas que obtuviste en las encuestas. En la carta debes escribir frases que los invite a comprometerse con una convivencia sana y armónica en tu familia.</p> <p>7. Lee la carta junto a tu familia en un momento oportuno, por ejemplo, al final del almuerzo o en una comida donde esté toda la familia reunida.</p> <p>Para Lenin: Realiza la actividad 1,2,3,4 y 5 con ayuda de su representante. La actividad 6 el escribe dos o tres fases de cariño a su familia las complementa con un dibujo. La actividad 7 la realiza; lee sus frases a su familia.</p>	PRIMER VALOR		SEGUNDO VALOR	<p>Ejemplo:</p> <p>Fundamental en la sociedad Amistad, tolerancia entre todos Muchos conviviendo, muchos compartiendo. Importante unión de hermandad Lo mejor nos puede pasar Invaluable familia Amor incondicional</p>		
PRIMER VALOR		SEGUNDO VALOR						
<p>Ejemplo:</p> <p>Fundamental en la sociedad Amistad, tolerancia entre todos Muchos conviviendo, muchos compartiendo. Importante unión de hermandad Lo mejor nos puede pasar Invaluable familia Amor incondicional</p>								
Estudios Sociales	Estudios Sociales CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	<p>Tema: Todos juntos es un regalo</p> <p>Subtema: Habilidades sociales</p> <p>1. Lea detenidamente sobre las habilidades sociales.</p> <p>¿Qué son las habilidades sociales?</p> <p>Las habilidades sociales son un conjunto de capacidades que permiten el desarrollo de un repertorio de acciones y conductas que hacen que las personas se desenvuelven eficazmente en lo social.</p> <p>El desarrollo de las habilidades sociales es imprescindible para la adaptación de los niños y niñas al entorno en el que se desarrollan sus vidas, posteriormente estas habilidades les van a proporcionar las herramientas para desenvolverse como adultos en la esfera social.</p> <p>¿Cuáles son las habilidades sociales básicas?</p> <p>Apego, cooperación, comprensión de situaciones, asertividad, autocontrol, empatía, resolución de conflictos, comunicación.</p> <p>Fuente: https://cutt.ly/VyjQg2M</p>						



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Lengua y Literatura Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura. (LL.3.4.7.) LL.3.4.9. Organizar las ideas con Unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos.(2)</p>	<p>2. Observa y escribe las semejanzas y diferencias de las imágenes “Mis cartas de la buena convivencia” en tu Portafolio del estudiante. Para Lenin: Con ayuda de su representante ponga una semejanza y una diferencia.</p> <div data-bbox="584 539 1398 1890" style="border: 1px dashed gray; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>1</p>  <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>2</p>  <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>3</p>  <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>4</p>  <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>5</p>  <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>6</p>  <p>ESPERO MI TURNO</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>7</p>  <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>8</p>  <p>TRABAJO EN EL AULA</p> </div> </div> </div> <p>Fuente: https://www.pinterest.com/pin/205617539224098609/</p> <p>3. Observa y escribe las semejanzas y diferencias de las imágenes “Convivir en familia” en tu Portafolio del estudiante.</p>
----------------------------	---	--



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		Para Lenin: Con ayuda de su representante ponga una semejanza y una diferencia.
--	--	---



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

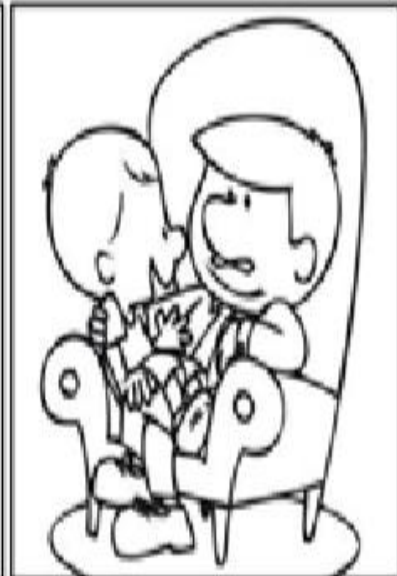
Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

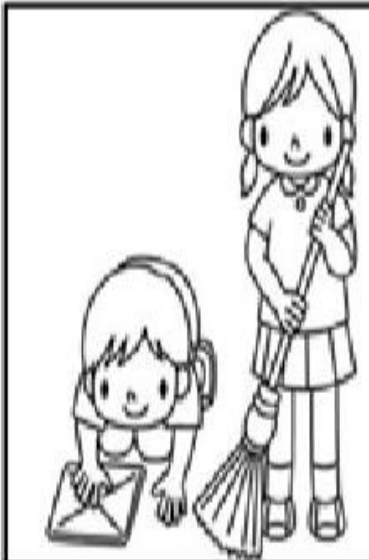
CONVIVIR EN FAMILIA



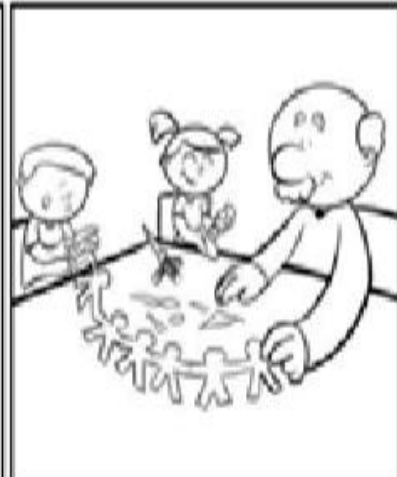
Saludar a mis familiares con un beso, deseándoles. ¡Buen día! ¡Mucha suerte! ¡Dulces sueños!



Conversar sobre los problemas, los enojos y las cosas que nos suceden o sentimos.



Ayudar a los demás en todo lo que esté a mi alcance y estar atenta para colaborar sin que me pidan.



Compartir los momentos divertidos y también estar juntos en los malos ratos, porque así crecen las alegrías y se achican las dificultades.

Fuente: <https://www.pinterest.es/pin/500181102363438352/>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>Lengua y Literatura</p> <p>Educación Cultural y Artística</p>	<p>Lengua y Literatura</p> <p>Usar estrategias y procesos de pensamiento que apoyen la escritura. (LL.3.4.7.)</p> <p>ECA ECA.3.1.3. Describir algunas características del propio rostro, como paso previo a la elaboración de un autorretrato, durante la observación de un espejo.</p>	<p>Actividades</p> <p>Tema: Todos juntos es un regalo</p> <p>Subtema: Emociones y juegos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Responde la siguiente pregunta en tu Portafolio del estudiante: ¿cómo te sientes actualmente? 2. Observa las imágenes de gestos y completa el crucigrama con las palabras que expresan los sentimientos y completa los círculos para descubrir una frase secreta. <p>Para Lenin: Responde la siguiente pregunta en tu Portafolio del estudiante: ¿cómo te sientes actualmente? Responde con un dibujo.</p> <p>La actividad 2 la hace exactamente igual como esta con la ayuda del representante.</p> <p>Para Lenin: Responde la siguiente pregunta en tu Portafolio del estudiante: ¿cómo te sientes actualmente? Responde con un dibujo.</p> <p>La actividad 2 la hace exactamente igual como esta con la ayuda del representante.</p> <div data-bbox="603 1055 1390 1787" data-label="Image"> </div> <p>Fuente: https://www.pinterest.es/pin/797207571508483795/</p> <p>Aim: Talking about a favorite singer</p> <p>1 Looking at the gramatical point with the verb “like” and rewriting it (Observo el punto gramatical con el verbo “like” y lo transcribo)</p>
--	---	---



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Inglés		AFFIRMATIVE SENTENCES		NEGATIVE SENTENCES																																																	
		I	like	I	don't	like																																															
		YOU	like	YOU	don't	like																																															
		HE	likes	HE	doesn't	like																																															
		SHE	likes	SHE	doesn't	like																																															
		IT	likes	IT	doesn't	like																																															
		PLURAL																																																			
		WE	like	WE	don't	like																																															
		YOU	like	YOU	don't	like																																															
		THEY	like	THEY	don't	like																																															
		<p>2 Answering the given question. Giving five different answers (Respondo a las preguntas realizadas. Doy cinco respuestas diferentes)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No.</th> <th>What singers do you like and what singers don't you like?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>I like Bruno Mars, but I don't like Shakira</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3 Filling the chart with information of five members of my family. Asking the given question (Completo el chart con información de cinco miembros de la familia. Hago la pregunta indicada)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No.</th> <th style="width: 40%;">Members of your family</th> <th style="width: 50%;">What singer do you like?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ej.</td> <td>mother</td> <td>Shakira</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4 Formulating sentences with the information above. (Formulo oraciones con la información de arriba)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">No.</th> <th>SENTENCES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>EJ.</td> <td>My mother likes Shakira.</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>5 Rewriting the biography of Shakira and filling the chart below. (Transcribo la biografía de Shakira y completo el chart de abajo)</p>					No.	What singers do you like and what singers don't you like?	1	I like Bruno Mars, but I don't like Shakira	2		3		4		5		No.	Members of your family	What singer do you like?	Ej.	mother	Shakira	1			2			3			4			5			No.	SENTENCES	EJ.	My mother likes Shakira.	1		2		3		4		5	
No.	What singers do you like and what singers don't you like?																																																				
1	I like Bruno Mars, but I don't like Shakira																																																				
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
No.	Members of your family	What singer do you like?																																																			
Ej.	mother	Shakira																																																			
1																																																					
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					
No.	SENTENCES																																																				
EJ.	My mother likes Shakira.																																																				
1																																																					
2																																																					
3																																																					
4																																																					
5																																																					

Show understanding of some basic details in short simple texts.
(Ref. EFL 3.3.2.)



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”


José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <h3 style="color: #0070C0;">Shakira</h3>  <p>Shakira is one of the most famous singer in the world. She 's from Colombia. She is 29 years old. She is tall and thin. She has got long, wavy and fair hair. She has got big and brown eyes. Shakira always wears black dress and jewellery. She likes animals and football. In her free time, she sometimes visits sick children. In 2011, Shakira visited Rocking Rio. There, Shakira sang waka waka. Her boyfriend is a famous football player. His name is Gerard Pique.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 30%;">NAME</td><td></td></tr> <tr><td>AGE</td><td></td></tr> <tr><td>COUNTRY</td><td></td></tr> <tr><td>HAIR</td><td></td></tr> <tr><td>EYES</td><td></td></tr> <tr><td>LIKES</td><td></td></tr> </table> <p>Refuerzo sobre la conjugación del verbo “like” https://www.youtube.com/watch?v=oCNZTivVWQc Practico verbos en el presente simple con actividades interactivas online https://agendaweb.org/exercises/verbs/present/affirmative-forms-1</p> </div>	NAME		AGE		COUNTRY		HAIR		EYES		LIKES	
NAME														
AGE														
COUNTRY														
HAIR														
EYES														
LIKES														
Educación Física	EF.3.3.6. Tener disposición para ayudar y cuidar de sí y de otros en las prácticas corporales expresivo-comunicativas para participar de ellas de modo seguro.	<p>Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea práctica las imágenes imprimirlas o dibujarlas en el portafolio, cuaderno o bitácora según las indicaciones.</p> <p>1.- Observar el video del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</p> <p>2.- Realiza en casa con tu familia los ejercicios del video y luego imprimirlas o dibujarlas en tu portafolio, cuaderno o bitácora</p>												

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

- Gato



- Perro



- Serpiente



- Abeja



3.- Responder la interrogante en tu portafolio, cuaderno o bitácora.
Cómo te sentiste al realizar los ejercicios de yoga de la actividad número 2.
¿Qué ejercicio de la actividad 2 te gusto más y porque?

4.- Observa cada imagen de la ficha y practícalas en casa con tu familia, teniendo en cuenta que en cada ejercicio tienes que trabajar la fase de respiración (inhalo por la nariz – exhalo por la boca).



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



5.- Recorto o dibujo en tu portafolio, cuaderno o bitácora las imágenes de la actividad numero 4 (recuerda pinta cada imagen).

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Autoevaluación : Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Diario Semanal: Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:

- ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo?
- ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa?
- ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena?

Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Trabaja cooperativamente e favorece la práctica de valores y la construcción de habilidades sociales para una buena convivencia familiar, comunitaria, social y con el entorno natural por medio de una comunicación efectiva y ejercicio de derechos y deberes en función del bien personal y común.				
Doy a conocer cuales son mis cantantes favoritos en inglés				



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>Ejecuta los ejercicios de E.E.F.F coordinando cada movimiento postural, realizando de cuatro a cinco repeticiones mínimas, las actividades 2 y 4.</p>				

ACTIVIDADES RECREATIVAS

Esta semana hay dos opciones escojan una para realizarla.

“Divirtiéndonos con los sentidos”

Opción 1: “Galletas de avena y banano” con horno o sin horno

Objetivo: Integrar a la familia con la elaboración de recetas fáciles y divertidas, optimizando los productos naturales como la avena y el banano, propios del Ecuador.

Ingredientes:

- 2 bananos
- 1 taza de avena
- 1 cucharadita de aceite, mantequilla o margarina para engrasar el molde. • 1 cucharada de azúcar blanca, azúcar morena o panela (opcional, porque el plátano ya tiene dulce).

Implementos: • 1 recipiente en donde mezclar los ingredientes

- 1 tenedor
- Molde para hornear

Preparación: 1. Lava tus manos con agua y jabón.

2. Coloca todos los ingredientes y los implementos necesarios sobre la mesa.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

3. Enciende el horno a 180 grados centígrados.
3. En el recipiente, coloca el banano y aplástalo con el tenedor.

Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=SV267JQQmzo>



4. Coloca la avena y mezcla hasta obtener una masa.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=SV267JQQmzo>

7. Unta un poco de aceite en tus manos para que no se te pegue la masa. Procede a hacer bolitas, aplástalas un poco (en forma de galleta) y ponlas en el molde.

8. Ingresas el molde con las galletas en el horno de 10 a 15 minutos, hasta que veas que estén doradas.

9. Con mucho cuidado, saca del horno el molde y espera hasta que se enfríe.

10. Pon las galletas en un plato y compártelas con tu familia. Cuéntales cómo las preparaste y cómo te sentiste al hacerlo.





Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Nota: Estas galletas puedes hacerlas también en el microondas o freírdolas en un sartén. Si es en microondas debes meterlas en un plato engrasado, por 2 minutos. (recuerda no meter metal al microondas). Si vez que necesitan más tiempo puedes ponerlas 30 segundos más. Si es en un sartén puedes freírlas con un poco de aceite hasta que estén doradas.

Opción 2: “Galletas de avena sin banano”

Ingredientes:

- 1 yema de huevo (no uses la clara)
- 1 cucharada de aceite
- 1 cucharada de azúcar morena o azúcar blanca
- 3 cucharadas de avena
- 1 pizca de sal.

Preparación: De la misma forma en la que se prepararon las anteriores galletas, mezcla todos los ingredientes en un recipiente. Haz bolitas y aplástalas un poco para obtener la forma de las galletas. Mete las galletas al horno de 10 a 15 minutos. Retíralas cuando estén doradas. Déjalas enfriar y ¡listo!

Este Anexo es para la primera actividad.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

ANEXO 1

ENCUESTANDO A MI FAMILIA

ENCUESTA	PREGUNTAS DE LA	Escribe el nombre de la persona de tu familia a la que le harás la encuesta en el cuadro con borde y en los casilleros vacíos coloca una x en la respuesta que te den.			
		MAMÁ			
1. ¿CON QUÉ FRECUENCIA CONVERSAN COMO FAMILIA?					
a)	Todos los días				
b)	Una o dos veces por semana				
c)	Rara vez				
d)	Nunca				
2. ¿LAS MANIFESTACIONES DE CARIÑO FORMAN PARTE DE SU VIDA COTIDIANA?					
a)	Siempre				
b)	A veces				
c)	Pocas veces				
d)	Nunca				
3. ¿PUEDEN CONVERSAR Y SOSTENER UNA PLÁTICA SIN DISCUTIR?					
a)	Sin ningún problema				
b)	Con cierta facilidad				
c)	Difícilmente				
d)	Imposible				
4. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNEN PARA CELEBRAR ALGÚN ACONTECIMIENTO FAMILIAR?					
a)	Sin ningún problema				
b)	Con cierta facilidad				
c)	Difícilmente				
d)	Imposible				



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

4. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNEN PARA CELEBRAR ALGÚN ACONTECIMIENTO FAMILIAR?				
a) Sin ningún problema				
b) Con cierta facilidad				
c) Difícilmente				
d) Imposible				
5. ¿CON QUÉ FRECUENCIA SE REÚNEN PARA CELEBRAR ALGÚN ACONTECIMIENTO FAMILIAR?				
a) Por lo menos una vez cada dos meses				
b) Una vez cada seis meses				
c) Una vez al año				

PLAN EDUCATIVO • COVID-19

d) Nunca				
6. ANTE UNA ADVERSIDAD O UN PROBLEMA FAMILIAR ¿CÓMO REACCIONAN?				
a) Se solidarizan y apoyan todos				
b) Se interesan, pero no apoyan				
c) Sólo se informan				
d) Son indiferentes				

Revisado por:

.....
COORDINADOR DE NIVEL

Aprobado por:

Lic. Fani Qinde
SUBDIRECTORA