



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**FRANCISCA ARÍZAGA TORAL**  
Cuenca – Ecuador

**Plan COVID-19 / SEMANA 9**



## **Escuela de Educación Básica**

# **“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”**

José Ortega Y Gasset

*Telf.* 2811489

*Email:* franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## **PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA**

### Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489


Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<b>Grado / Curso:</b>	Tercero Vesp. de EGB	<b>Subnivel:</b>	Básica Elemental
<b>Fecha de Inicio:</b>	11 de mayo	<b>Fecha de Culminación:</b>	18 de mayo
<b>Tema:</b>	COVID- 19	<b>Valor:</b>	Solidaridad
<b>Docentes:</b>	Lcda. Cristina Valencia H.	<b>Asignaturas:</b>	Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Estudios Sociales, ECA.
	Lcda. Nelly Sari		Inglés
	Lcdo. Xavier Criollo, Lcdo. Marlon Criollo.		Educación Física
	Valorar a las personas, la naturaleza y los hechos que suceden a tu alrededor permitirá que exista una buena convivencia con la familia, con la comunidad y con el entorno natural.		

### ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades
Lengua y Literatura Ciencias Naturales	Tema: El entorno natural y la degradación del hábitat	<p><b>Actividades:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conversa con un familiar sobre lo que es un hábitat y juntos respondan las siguientes preguntas: ¿cuál es nuestro hábitat? ¿Qué actividades humanas pueden dañar nuestro hábitat? ¿Cómo afectan nuestras acciones a la convivencia con los demás seres que viven en nuestro planeta?</li> <li>2. Lee detenidamente el siguiente texto y enfócate en comprender las ideas principales:  El entorno natural y la degradación del hábitat  El entorno natural comprende a los seres vivos como las plantas, los animales, los seres humanos; así como, a los seres inertes como el agua, la tierra, el aire.</li> </ol> 



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El hábitat es el lugar donde vive un animal, una planta o las personas. Este puede ser grande o pequeño, puede estar en el agua, en la superficie terrestre, en el subsuelo e incluso dentro de algunos organismos. Por ejemplo, esta ranita tiene todo lo que necesita en este lugar: agua, plantas donde esconderse, insectos para alimentarse, espacio para movilizarse y otras ranas de su especie para convivir. Así como ella, todos los seres vivos necesitamos un hábitat para desarrollarnos. El hábitat se daña principalmente por causas naturales como los huracanes, los terremotos, las erupciones volcánicas, los tsunamis, etc.; pero el ser humano también puede causarles daño. Estos daños se denominan causas antrópicas, y pueden ser las siguientes:

**Deforestación:** tala de árboles que expone al suelo a la erosión. Provoca deslizamientos e inundaciones.



**Obras de infraestructura:** como autopistas, carreteras, represas de agua, centrales eléctricas, etc.



**Incendios forestales:** arrasan con enormes extensiones de bosque y de vegetación natural como los páramos.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Introducción de especies invasoras: animales y plantas que pueden ser perjudiciales para el hábitat local.



**Caza indiscriminada y tráfico de especies:** ha provocado que varias especies se encuentren en peligro de extinción.



**Agricultura intensiva:** La siembra de una especie y sin períodos de descanso ocasiona la pérdida de fertilidad del suelo.





# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

**Contaminación:** basura, químicos y gases tóxicos que contaminan el hábitat.



Tomado de: <https://goo.gl/Z85ajk>

**Extracción de recursos no renovables:** como el petróleo, el oro, la plata, el cobre.



Debemos darnos cuenta de que nosotros somos los responsables del cuidado del planeta y sus recursos naturales. La destrucción del hábitat ocasiona el aumento de la temperatura del planeta y el cambio climático que es perjudicial para todas las especies.

3. Luego de la lectura, reflexiona con tu familia sobre las siguientes preguntas: ¿cómo podemos contribuir al cuidado del hábitat de nuestra localidad? ¿Cómo podemos economizar los recursos naturales que usamos en casa?

4. En la siguiente sopa de letras, encuentra 5 palabras relacionadas con el cuidado del ambiente y pntalas.

R	E	D	U	C	I	R	Q	W	E	E
E	R	A	T	S	E	R	O	F	E	R
M	E	J	O	R	A	R	E	B	R	G
C	U	I	D	A	R	S	H	L	M	B
A	M	B	I	E	N	T	E	S	J	U
R	E	S	P	E	T	O	K	M	Q	R
R	F	R	E	C	I	C	L	A	R	T
R	A	R	E	P	U	C	E	R	W	A
R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	F
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	H

REDUCIR



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”


José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>RECICLAR RECUPERAR REUTILIZAR REFORESTAR</p> <p>5. Con las respuestas a las preguntas planteadas en el numeral 3 y con las palabras que encuentres en la sopa de letra, escribe en tu Portafolio del estudiante un compromiso personal para cuidar el planeta y lograr una convivencia armónica con los demás seres</p> <p><b>Puedes consultar para saber más en:</b> <a href="https://es.slideshare.net/beatrizeugeniaagudelo/cartilla-ambiental">https://es.slideshare.net/beatrizeugeniaagudelo/cartilla-ambiental</a></p>
<p><b>Estudios Sociales- Lengua y literatura- ECA</b></p>	<p>Tema: Una buena convivencia entre la familia, la comunidad y el entorno</p> <p>Subtema: ¿Cómo se convive en familia y entre familias?</p>	<p><b>Actividades:</b></p> <p>1. Realiza una lectura pausada y comprensiva del siguiente texto: ¿Qué significa la convivencia? Significa vivir en compañía de otras personas. Por lo tanto, es importante aprender a convivir, primero con los integrantes de mi familia y después con otras familias. Recuerda: La familia es un grupo de personas que se relacionan, viven juntas y las unen lazos de parentesco. Entre los miembros de la familia existen sentimientos muy especiales, como cariño, respeto, solidaridad y protección. Es así que, cuando algún miembro de la familia pasa por momentos difíciles, todos los demás acuden para ayudarlo y darle apoyo.</p> <p>2. Observa el diálogo de la imagen:</p> <p><b>EXPLORA</b></p>  <p>Desde hace varios años mi mamá vive solo conmigo. Mis hermanos viven con papá.</p> <p>En mi casa somos cuatro: papá, mamá, mi hermano y yo.</p> <p>Vivo con mis abuelitos, mis papás trabajan en España.</p> <p>En mi casa también viven mi tía, mi primo y mis abuelitos.</p> <p>Las familias tienen muchas cosas en común pero también pueden ser diferentes. Existen familias grandes y otras pequeñas. Hay familias que incluyen a padres e hijos que viven en un mismo espacio, y familias que viven separadas. Hay familias grandes conformadas por abuelitos y tíos que viven juntos. Otras formadas por los abuelos y sus nietos. También existen familias pequeñas compuestas por el padre y sus hijas. Y otras, formadas</p>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

por la madre y sus hijos.

Lo importante de cada familia es que entre las personas que la componen, se cuiden, respeten y apoyen para lograr una convivencia familiar cariñosa, sana y alegre.



Como puedes observar existen familias con diferente organización y estructura, cada una de ellas debe ser respetada y valorada. Ninguna es mejor que otra, lo valioso de todas las familias es el amor entre quienes integran esa familia.



¿Sabías que?

En algunas culturas como la afroecuatoriana los abuelitos y abuelitas son muy importantes porque representan respeto y sabiduría. Entre estas familias lo importante son las relaciones diarias, el compartir creencias y un mismo hábitat.

3. Conversa y reflexiona con tu familia en torno a la siguiente pregunta  
¿Por qué es importante valorar y respetar a mi familia y a las familias de los otros?





## Escuela de Educación Básica

# “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

4. Elabora tu mano familiar. Vas a necesitar los siguientes materiales, procura utilizar material reciclado:

- Un pedazo de cartón o cartulina. Procura que tu mano quepa en el cartón.
- Una hoja en blanco
- Tijeras
- Goma, grapadora o cinta adhesiva
- Lápices de colores

Primer Paso: en el pedazo de cartón, con un lápiz, calca la palma de tu mano:



Segundo paso: en una hoja en blanco dibuja y pinta a cada integrante de tu familia.

Tercer paso: recorta la silueta de la mano y los dibujos de cada miembro de la familia.

Cuarto paso: pega los dibujos en cada dedo. Si te hacen falta dedos, recuerda que tienes dos manos y dos pies, puedes utilizarlos todos.





# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”


José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>¡Listo! Has elaborado la mano familiar, acércate a cada miembro de tu familia y exprésales los sentimientos que tienes para ellos. No olvides que todas y todos pertenecemos a una familia y debemos ser como los dedos de una mano, unidos, para que juntos trabajen en colaboración y conseguir ser mejores cada día y más felices.</p> <p>5. Piensa en dos verbos y realiza en tu cuaderno dos oraciones que involucren a la familia, por ejemplo: Mi mamá acaricia al perro con mucho cariño.</p>
<p>Matemática</p>	<p>Tema: Una buena convivencia entre la familia, la comunidad y el entorno</p> <p>Subtema: ¿Cómo se representan los números naturales de hasta 4 cifras de forma simbólica y concreta?</p>	<p>En una pequeña comunidad rural de la provincia de Tungurahua, los pobladores manejan su economía de una forma cooperativa. Entre sus ingresos tienen la crianza de cuyes y gallinas. Sin embargo, debido a que sus ingresos en esta temporada han sido muy limitados, deciden hacer una colecta de dinero para alimentar a sus animalitos, aprovechando la buena amistad que tienen con sus vecinos. Ellos necesitan para la alimentación de un mes \$262 para los cuyes y \$153 para las gallinas.</p> <p>Actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa, en la imagen, la cantidad de dinero que han recolectado y relaciona con los gastos por alimentación para verificar si les alcanza para comprar los alimentos.</li> <li>2. Escribe en letras las cantidades dadas en la tabla correspondiente.</li> </ol> <p>Dinero recolectado:</p> 



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Animalitos</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>Escritura de las cantidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cuyes</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>gallinas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dinero recolectado</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Respuesta</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Animalitos	C	D	U	Escritura de las cantidades	cuyes					gallinas					Dinero recolectado					Respuesta					
Animalitos	C	D	U	Escritura de las cantidades																								
cuyes																												
gallinas																												
Dinero recolectado																												
Respuesta																												
Lengua y Literatura Ciencias Sociales Ciencias Naturales Educación Cultural y Artística Educación Física	<b>Tema:</b> Tema: Una buena convivencia entre la familia la comunidad y el entorno <b>Subtema:</b> ¿Cómo nuestras acciones afectan a la convivencia armónica con nuestro entorno?	<b>Actividades:</b> 1. Realiza detenidamente una lectura del siguiente texto: <b>Respuestas de los seres vivos a los cambios de hábitat</b> Las plantas y los animales tienen la capacidad de adaptarse al medio donde habitan y además a los cambios ambientales que se presentan, sin embargo, si estos cambios son bruscos los seres vivos pueden responder de las siguientes formas: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Se adaptan al medio donde habitan</li> <li>● Salen de un hábitat a otro con características similares</li> <li>● Se ubican en zonas donde ya no existía una especie</li> <li>● La especie desaparece</li> </ul> Los seres humanos habitan en el campo y en la ciudad, a estos lugares se los conoce como parroquias urbanas y rurales. Las parroquias urbanas son aquellas que se encuentran dentro de los límites de la ciudad y cuentan con todos los servicios básicos, mientras que las parroquias rurales se encuentran fuera de los límites de la ciudad, estas se encuentran en el campo y en algunos casos no cuentan con los servicios básicos. Tanto el campo como la ciudad tienen características que los hacen diferentes. En el campo se encuentra la mayor cantidad de espacios verdes, el aire es más puro y posee la mayor cantidad de plantas y animales. En la ciudad se concentra la mayor parte de la población. Los cambios bruscos del hábitat natural son producto de las actividades humanas, tanto en las zonas urbanas como rurales, algunas de estas actividades se pueden observar en la imagen.																										



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

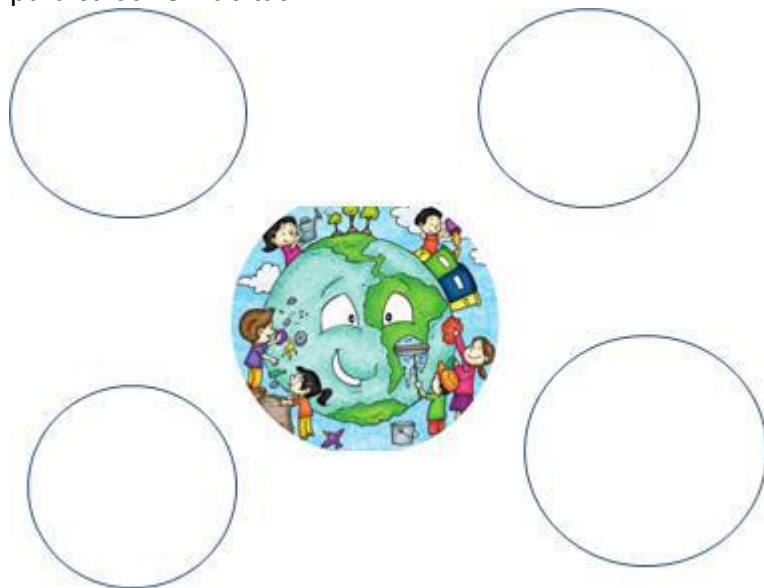
Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



La Tierra es el hábitat de todos los seres vivos, por eso es nuestra responsabilidad protegerla y cuidarla.

2. Elabora una lista con las actividades que los seres humanos realizan en el campo y en la ciudad.
3. Conversa en familia sobre el estilo de vida de las personas que habitan en zonas urbanas y rurales y reflexiona sobre cómo esto afecta a la convivencia de los seres vivos en su entorno.
4. Completa en el cuaderno la siguiente rueda de atributos con las acciones que realizan en casa para cuidar el hábitat.





# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”


José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	<p>Tema: Una buena convivencia entre la familia, la comunidad y el entorno Subtema: ¿El juego fortalece la convivencia familiar? Actividades:</p>	<p>Actividades: 1. Realiza detenidamente una lectura del siguiente texto: ¿Qué son las emociones? Las emociones son reacciones que todas las personas experimentamos. Las emociones suceden de forma automática en nosotros a consecuencia de un hecho relevante, de un evento, o de algo que nos pasa y nos causa gran impacto. Algunas de las emociones son: alegría, tristeza, miedo o ira. Las emociones se expresan en nuestro cuerpo a través de la risa, las lágrimas, los ojos muy abiertos, etc. Todas son la reacción que hace nuestro cuerpo para canalizar lo que estamos sintiendo.</p>  <p>Fuente: <a href="https://www.imageneseducativas.com/">https://www.imageneseducativas.com/</a></p>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

¿Por qué son importantes las emociones?

Las emociones nos ayudan a conocernos a nosotros mismos para relacionarnos con el mundo. A veces

gritas, ríes o lloras sin poder expresar lo que te ocurre.

Para ser fieles y auténticos con nosotros mismos, es bueno que desde pequeños tengamos constancia

de la importancia que tiene aprender a expresarnos, a manejar y controlar nuestras emociones

debidamente, sean estas positivas o no.

Recuerda que, todas las personas tenemos derechos y obligaciones.




Tenemos derecho a ser como

somos, a expresar lo que sentimos, pero recuerda también que el respeto entre todos es importante,

por eso es fundamental trabajar nuestras emociones.

Lea la siguiente indicación y escuche las respuestas que dará la niña o el niño.

1.-Completa la siguiente rutina de pensamiento.

Veo ¿Qué ves?	Pienso ¿Qué piensas que significa?	¿Por qué crees que esté así?
		
		
		



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”



José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

				
				
<p>2. Busca 8 hojas de cuaderno y en cada una de ellas dibujamos el rostro que provoca cada una de las siguientes emociones; alegría, tristeza, ira, disgusto, miedo, sorpresa, interés y confianza.</p> <p>3. En la sala o en el patio de nuestra casa con una tiza, marcador o en hojas de cuaderno dibuja 19 círculos en un circuito en forma de gusanito, enumera cada círculo del 1 al 18.</p> <p>4. Toma las hojas en las cuales dibujamos las emociones y las vamos ubicando en los casilleros 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 y 16. Escribe en el casillero 3 avanza 2 saltos, en el casillero 7 retrocede 3 saltos, en el casillero 13 avanza 3 saltos y en el casillero 17 retrocede 6 saltos.</p>				



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>5. Escribe en 1 hoja los números del 1 al 4, los recortamos y los ponemos en una funda o en una cajita.</p> <p>6. Antes de empezar con este juego, reflexiona sobre lo importante que es la participación de todos los miembros de nuestra familia, pues la interacción entre todos fortalece la convivencia familiar. Luego, cada uno respetando su turno, deberá introducir su mano en la funda, tomar un papelito y saltar las casillas que dice el número que sacó.</p> <p>7. Cada vez que el salto llegue a uno de los rostros que dibujamos, el participante deberá comunicar qué emoción representa, cuándo se sintió así y qué hizo al sentirse de esa manera.</p> <p>8. El ganador será el que primero complete el circuito.</p>
<p>ENGLISH</p> <p>Inglés</p>	<p>Understand simple words, phrases, and sentences for controlled practice of language items. (Ref EFL.2.4.4.)</p>	<p><b>Aim:</b> The students will be able to talk about places in the neighborhood</p> <p><b>1 Looking at the different places that I can find in a neighborhood (Observo los diferentes lugares que puedo encontrar en un vecindario)</b></p> <p><b>MY NEIGHBORHOOD</b></p>





# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

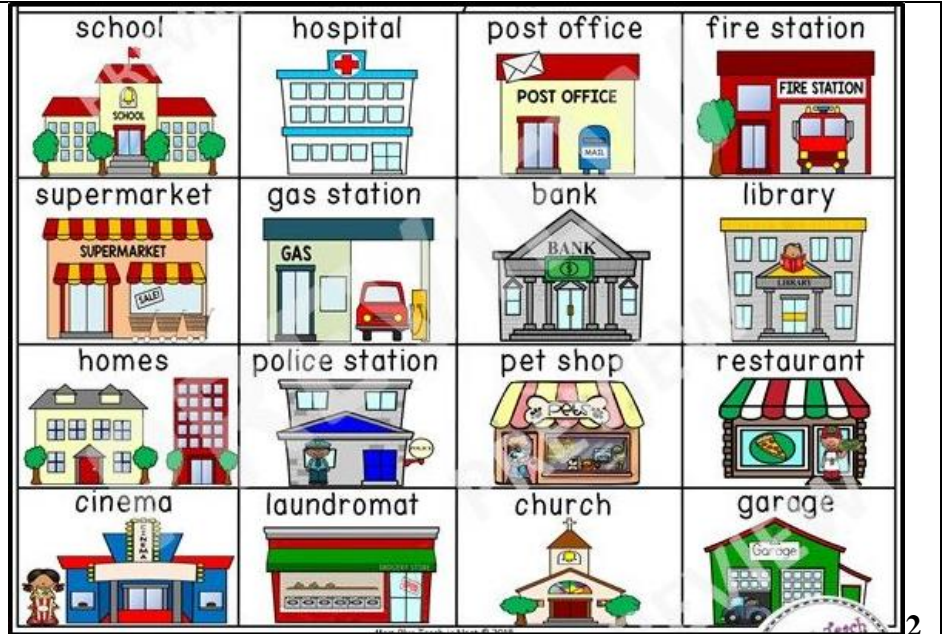
José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

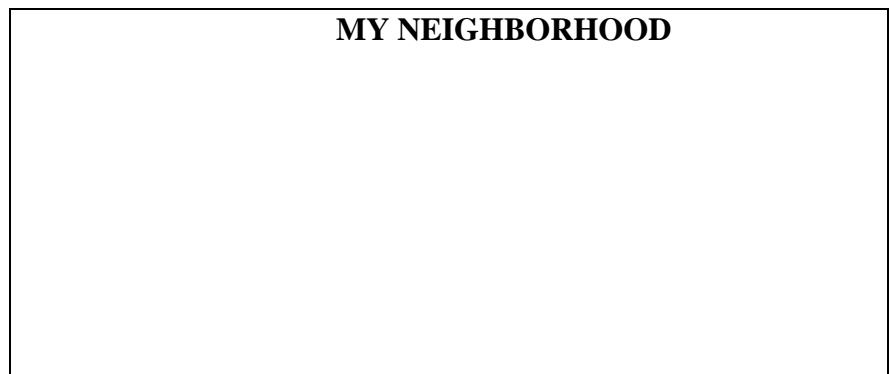


**Researching the meaning of the different places  
(Investigo el significado de los diferentes lugares)**

PLACES	MEANING	PLACES	MEANING
School	escuela	Home	
Hospital		Police station	
Post office		Pet shop	
Fire station		Restaurant	
Supermarket		Cinema	
Gas station		Laundromat	
Bank		Church	
Library		Garage	

**3 Making a drawing of my neighborhood (drawing at least with six places)**

**Hago un dibujo de mi vecindario. (Dibujo mínimo con seis lugares)**



**4. Describing my neighborhood. (Writing five descriptions using the following prepositions**



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

**Describo my vecindario. (Escribo cinco descripciones usando las siguientes preposiciones)**

**In front of**

**Behind**

**Next to**

#### EJEMPLO

No.	DESCRIPTIONS
1	My home is <b>next to</b> the supermarket.
2	
3	
4	
5	

**5. Looking at my neighborhood and answering the given question. (Observo mi vecindario y contesto a la pregunta realizada)**

**What's your favorite place?**

My favorite place is .....

**6. Drawing my favorite place of my neighborhood (Dibujo mi lugar favorito de mi vecindario)**

**MY FAVORITE PLACE**

Escucho y entiendo las preposiciones y lugares” en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=jZNBtqMD2YM>

Practico las preposiciones mediante un juego on-line

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/prepositions/place-2>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”



José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<b>Educación Física</b>	EF.2.3.1. Identificar y percibir los diferentes estados de ánimo, emociones y sensaciones que se pueden expresar en las prácticas corporales expresivo-comunicativas.	<p>Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea práctica las imágenes imprimirlas o dibujarlas en el portafolio, cuaderno o bitácora según las indicaciones.</p> <p>1.- Observar el video del siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ">https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ</a></p> <p>2.- Realiza en casa con tu familia los ejercicios del video y luego imprimirlas o dibujarlas en tu portafolio, cuaderno o bitácora</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gato </li><li>• Perro </li><li>• Serpiente</li></ul>
-------------------------	---	---



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Abeja



3.- Responder la interrogante en tu portafolio, cuaderno o bitácora.

¿Cómo te sentiste al realizar los ejercicios de yoga de la actividad número 2.

4.- Observa cada imagen de la ficha y practícalas en casa con tu familia, teniendo en cuenta que en cada ejercicio tienes que trabajar la fase de respiración (inhala por la nariz – exhala por la boca).

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



5.- Recorto o dibujo en tu portafolio, cuaderno o bitácora las imágenes de la actividad numero 4 (recuerda pinta cada imagen).



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”


José Ortega Y Gasset

Tel.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<b>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:</b>				
<b>Autoevaluación :</b>	<p>Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:</p> <div style="text-align: center;">  </div>			
<b>Diario Semanal:</b>	<p>Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo?</li> <li>• ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa?</li> <li>• ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena?</li> </ul>			
<b>Reflexiones: (objetivos)</b>	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Soy capaz de reutilizar y reciclar para cuidar la naturaleza, respeto reglas de trabajo y comparto todo con mi familia.				



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>Entiendo el uso de los artículos “a” y “an” dentro de una oración gramatical en el idioma inglés</p> <p>Practicar los movimientos de carrera mediante los ejercicios para desarrollar la coordinación</p>				
<p>Ejecuta los ejercicios de E.E.F.F coordinando cada movimiento postural, realizando de dos a tres repeticiones mínimas las actividades dos y cuatro.</p>				

Revisado por:

Aprobado por:

.....  
COORDINADOR DE NIVEL

.....  
SUBDIRECTORA