



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
FRANCISCA ARÍZAGA TORAL
Cuenca – Ecuador

Plan COVID-19 / SEMANA 8



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Grado / Curso:	Sexto de EGB	Subnivel:	Básica Media
Fecha de Inicio:	4 de mayo	Fecha de Culminación:	10 de mayo
Tema:	COVID- 19	Valor:	
Docentes:		Asignaturas:	
	MARLON CRIOLLO /XAVIER CRIOLLO		EDUCACION FISICA

ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades															
Inglés	Show understanding of some basic details in short simple texts. (Ref. EFL 3.3.2.)	<p>1 FILLING THE BLANKS WITH THE VERB TO BE (AM, IS, ARE) (LLENO LOS ESPACIOS CON EL VERBO TO BE (AM, IS, ARE).)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> • She in my class • They in my office • I from Spain • He a good teacher • The book here • The class big • The books on my desk • It my pen • Tony a student • I a girl • You from England • He my friend • Sally my sister • We Spanish • They students • The dog black  </div> <p>2. REWRITING THE TEXT AND UNDERLINING THE VERBS IN RED (TRANSCRIBO EL TEXO Y SUBRAYO LOS VERBOS QUE ESTÁN CON ROJO)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">MUSIC</p> <p>Folkloric sounds are part of different festivities in the Andean region in Ecuador. Otavalo is the home of culture, tradition and folkloric music. There are a lot of folkloric music bands in Otavalo. They make their music with traditional music instruments like the zampoña, charango and rondador. The zampoña is an Andean wind instrument that produces a special sound. People make zampoñas with bamboo canes from tropical areas. The charango, looks like a guitar, but it is smaller. People usually make it with the shell of an armadillo. Finally, rondador is a pipe flute with a special sound similar to a bird singing. These three instruments have their origin in pre-Columbian times. People like the way they are combined to make beautiful sounds</p> </div> <p>3. RESEARCHING THE MEANING OF THE VERBS IN RED (INVESTIGO EL SIGNIFICADO DE LOS VERBOS QUE ESTÁN CON ROJO)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>VERBS</th> <th>MEANING</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>are</td> <td>son/están</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>is</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>make</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>look</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No.	VERBS	MEANING	1	are	son/están	2	is		3	make		4	look	
No.	VERBS	MEANING															
1	are	son/están															
2	is																
3	make																
4	look																



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>5 have</p> <p>4. READING THE TEXT ABOVE AND WRITING TRUE OR FALSE TO THE FOLLOWING SENTENCES LEO EL TEXTO DE ARRIBA Y ESCRIBO VERDADERO O FALSO A LAS SIGUIENTES ORACIONES.</p> <table border="1" data-bbox="566 481 1433 694"> <thead> <tr> <th>SENTENCES</th> <th>TRUE / FALSE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Folkloric sounds are part of one festivity in the Andean region in Ecuador</td> <td>False</td> </tr> <tr> <td>Otavaló is the home of traditional and cultural music.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The traditional music instruments of Otavaló are zampoña and charango</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The charango is similar to a guitar but smaller</td> <td></td> </tr> <tr> <td>The rondador is pipe flute with a sound similar to a tambourine</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Refuerzo el verbo to be (am-is-are) https://www.youtube.com/watch?v=O-pELo5MMkQ</p> <p>Practico el verbo “to be” con actividades interactivas online https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Verb_to_be/To_be*_am,_is,_are_-_contractions_ct16247ly</p>	SENTENCES	TRUE / FALSE	Folkloric sounds are part of one festivity in the Andean region in Ecuador	False	Otavaló is the home of traditional and cultural music.		The traditional music instruments of Otavaló are zampoña and charango		The charango is similar to a guitar but smaller		The rondador is pipe flute with a sound similar to a tambourine	
SENTENCES	TRUE / FALSE													
Folkloric sounds are part of one festivity in the Andean region in Ecuador	False													
Otavaló is the home of traditional and cultural music.														
The traditional music instruments of Otavaló are zampoña and charango														
The charango is similar to a guitar but smaller														
The rondador is pipe flute with a sound similar to a tambourine														
Educación Física	EF.3.5.3. Identificar y valorar la necesidad de generar espacios de confianza que habiliten la construcción de identidades colectivas, para facilitar el aprendizaje de diferentes prácticas corporales.	<p>Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos.</p> <p>1.- Observar el primer video del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=ArXrb9ecjj8</p> <p>, en el segundo video ver hasta el tiempo 0:43 https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY&list=PLB-kxTveBE_h02i_ujazSweYEjvqWA-NX&index=10</p> <p>2.- Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cinta o cualquier material que tengamos en casa para trazar un línea en el piso. • 3 Obstáculos puede ser baldes, cartones o cualquier material que tenga en casa. • 1 banco pequeño, o caja para pisar u cualquier otro material que tenga en casa. • Una mesa pequeña o cualquier objeto que pueda utilizar para desplazarse por debajo. • Un cartón o cualquier material que tenga en casa para colocar debajo de la mesa para evitar no lastimar las rodillas. <p>Recortar los siguientes gráficos y pegar en un objeto que pueda llevar en las manos como puede ser peluches, pelota u cualquier objeto.</p>												



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

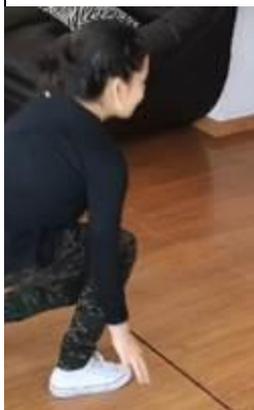
PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Dos tinas o cualquier recipiente para colocar los objetos

3.- Realizar los siguientes ejercicios:

- Trazar una línea en el piso.



- Repasar del primer video la colocación de manos detrás de la línea, rodilla en el piso y elevación de cadera.





Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Del segundo video realizar carreras en zig-zag llevando cada objeto que estará pegado el gráfico sobre cómo prevenir el contagio y depositar en la tina o cualquier material que utiliza.



- Realizar los ejercicios hasta terminar de depositar todos los objetos al frente.
 - Repetir el ejercicio por ahora regresando los objetos desde el inicio.
 - Luego realizar el siguiente ejercicio igual al anterior pero utilizado la mesa y pasando por debajo teniendo mucho cuidado.



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Autoevaluación : Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

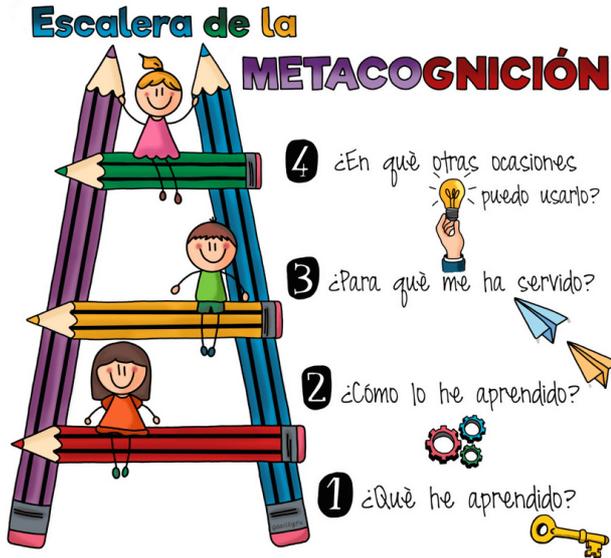
José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Diario Semanal:

Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:

- ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo?
- ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa?
- ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena?

Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Entiendo la importancia del inglés y sus reglas gramaticales como los pronombres personales y el verbo to be "am, is are"				
Practica los ejercicios de E.E.F.F por lo menos 7 veces de ida y vuelta.				

Revisado por:

Aprobado por:

.....
COORDINADOR DE NIVEL

.....
SUBDIRECTORA