



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
FRANCISCA ARÍZAGA TORAL
Cuenca – Ecuador

Plan COVID-19 / SEMANA 8



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Grado / Curso:	Octavo A Y B de EGB	Subnivel:	Básica Superior
Fecha de Inicio:	4 de mayo	Fecha de Culminación:	08 de mayo
Tema:	COVID- 19	Valor:	
Docentes:	Lic. Vinicio Barrera B.- Lic. Elsa Ramirez	Asignaturas:	Lengua y Literatura
	Lic Nelly Sari		Inglés
	Lic. Cecilia Faicán		Inglés
	Ing. Luis Aguilar R.		Matemática
	Mgs. Viviana Vallejo R.		Matemática
	Lic. Elsa Ramirez - Lic. Carlos Pacheco		E.C.A.
	Lic. Xavier Criollo, Lic. Marlon Criollo	Educación Física	
	Lic. Carlos Pacheco I.	Estudios Sociales	

ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades																																																																
Matemática	M.4.3.3. Representar de manera gráfica, con el uso de la tecnología, las frecuencias: histograma o gráfico con barras (polígono de frecuencias), gráfico de frecuencias acumuladas (ojiva), diagrama circular, en función de analizar datos.	<p>Hasta el momento, el Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (INSPI) ha tomado 78659 muestras de las cuales 29538 son positivas para COVID-19.</p> <p>Los pacientes confirmados y los contactos de los mismos cuentan con vigilancia epidemiológica y control médico por parte del Ministerio de Salud Pública.</p> <p>COVID-19 en Cuenca, Ecuador según las edades:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Casos de Covid-19 Ecuador, por grupo de edad y sexo cantón CUENCA</caption> <thead> <tr> <th rowspan="2">Grupo edad</th> <th colspan="2">Confirmado</th> <th colspan="2">Descartado</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>Femenino</th> <th>Masculino</th> <th>Femenino</th> <th>Masculino</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>De 0 a 11 meses</td> <td></td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>De 1 a 4 años</td> <td></td> <td>3</td> <td>9</td> <td>6</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>De 5 a 9 años</td> <td></td> <td>1</td> <td>10</td> <td>7</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>De 10 a 14 años</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>11</td> <td>6</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>De 15 a 19 años</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>16</td> <td>12</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>De 20 a 49 años</td> <td>102</td> <td>146</td> <td>549</td> <td>518</td> <td>1.315</td> </tr> <tr> <td>De 50 a 64 años</td> <td>49</td> <td>46</td> <td>82</td> <td>92</td> <td>269</td> </tr> <tr> <td>Más de 65</td> <td>27</td> <td>35</td> <td>44</td> <td>38</td> <td>144</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>183</td> <td>238</td> <td>726</td> <td>682</td> <td>1.829</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una lectura de las páginas 192 y 193 del Texto de Matemática con los conceptos de Frecuencias Absoluta, Relativa y Acumulada. <p>Tarea: Con la información mostrada en la tabla calcular la Marca de Clase, Frecuencia Absoluta, Frecuencia Relativa y Frecuencia Acumulada. De los datos confirmados de mujeres y hombres hasta el 3 de mayo de 2020.</p>	Grupo edad	Confirmado		Descartado		Total	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino	De 0 a 11 meses		2	5	3	10	De 1 a 4 años		3	9	6	18	De 5 a 9 años		1	10	7	18	De 10 a 14 años	2	2	11	6	21	De 15 a 19 años	3	3	16	12	34	De 20 a 49 años	102	146	549	518	1.315	De 50 a 64 años	49	46	82	92	269	Más de 65	27	35	44	38	144	Total	183	238	726	682	1.829
Grupo edad	Confirmado			Descartado		Total																																																												
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino																																																														
De 0 a 11 meses		2	5	3	10																																																													
De 1 a 4 años		3	9	6	18																																																													
De 5 a 9 años		1	10	7	18																																																													
De 10 a 14 años	2	2	11	6	21																																																													
De 15 a 19 años	3	3	16	12	34																																																													
De 20 a 49 años	102	146	549	518	1.315																																																													
De 50 a 64 años	49	46	82	92	269																																																													
Más de 65	27	35	44	38	144																																																													
Total	183	238	726	682	1.829																																																													
Inglés	Understand main points in short simple texts on familiar subjects supported in visual aid. (Ref. EFL 4.3.1.)	1 PUTTING THE WORDS IN ORDER TO FORMULATE SENTENCES (PONGO LAS PALABRAS EN ORDEN PARA FORMULAR ORACIONES)																																																																



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

B. Make sentences with the following words :

1. sunny - it - day - is - a
2. is - smart - a - girl - she - very
3. same - we - in - the - are - classroom
4. cookies - are - these - delicious
5. funny - very - you - are
6. old - I - years - nine - am
7. father - lawyer - my - is - a
8. school - is - Alex - at - now
9. are - my - they - neighbours - new
9. are - good - we - friends - very



2 REWRITING THE TEXT AND UNDERLINING THE VERBS IN PAST TENSE

(TRANSCRIBO EL TEXTO Y SUBRAYO TODOS LOS VERBOS QUE SE ENCUENTRAN EN TIEMPO PASADO)

STORY

Hi! I am Rosy. I lived in the country as a child. It was an excellent time of my life. I remember one day; I was going to the river because it was my favorite place to take a shower or refresh myself. As I was walking, I saw a little girl, she was very beautiful with her long black hair. She was crying. I immediately ran up to her, and as I was getting closer, she stood up and ran away. I ran faster to catch up with her. When I finally got there it, she turned and I could see her face was full of scars. I screamed like crazy and returned to my house. I told the story to my mom and she told me that it happened to girls like me who didn't listen to their mothers. My mommy always told me not to go to the river alone, but I never paid attention. It was my favorite place and I had lots of fun over there. However, I learned the lesson. So, kids, always listen to your mother!! I really don't know how but they always know what the best is for us. 3. Now you're ready to draw Rosie's family in the picture frame

3 FINDING OUT THE PAST TENSE OF THE GIVEN VERBS IN THE TEXT ABOVE

(ENCUENTRO EL TIEMPO PASADO DE LOS VERBOS DADOS EN EL TEXTO DE ARRIBA)

PRESENT TENSE REGULAR VERBS	PAST TENSE	PRESENT TENSE IRREGULAR VERBS	PAST TENSE
live	lived	is	was
turn		see	
scream		run	
return		stand	
happen		get	
learn		tell	
listen to		pay	
remember		have	

4 READING THE TEXT ABOVE AND WRITING TRUE OR FALSE TO THE FOLLOWING SENTENCES

(LEO EL TEXTO DE ARRIBA Y ESCRIBO VERDADERO O FALSO A LAS SIGUIENTES ORACIONES)

No	WH QUESTIONS	TRUE / FALSE
1	Her name is Rosy	
2	Rosy lived in a country	
3	Rosy didn't saw a little girl	
4	The little girl had short blond hair	
5	The little girl has ugly and happy	
6	The lesson of the story is "always listen to your parents"	



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>Practico los verbos irregulares en tiempo presente y pasado https://agendaweb.org/exercises/verbs/simple-past-irregular-1</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>CN.4.1.1 Indagar las propiedades de los seres vivos e inferir su importancia para el Mantenimiento de la vida en la Tierra.</p>	<p>Tema: Mi vida en tiempo de Pandemia Subtema: El COVID- 19 y sus impactos en la sociedad</p> <p>Actividades: 1. Lee cuidadosamente el siguiente texto: CORONAVIRUS O COVID- 19: LO QUE SABEMOS HASTA AHORA</p> <p>Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud.</p> <p>El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRA (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital.</p> <p>Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</p> <p>COVID- 19: Consejos</p> <p>El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible.</p> <p>Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse cuando está enfermo.</p> <p>Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que cancele los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien.</p> <p>Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos, será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan.</p> <p>No necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre. Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección.</p> <p>Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero.</p> <ol style="list-style-type: none"> Después de haber leído cuidadosamente esta lectura: Describe paso a paso los consejos para evitar la posibilidad de contraer el COVID 19. Al regresar a casa luego de haber salido por alguna necesidad. ¿Crees que se deben lavarse las manos únicamente para evitar la posibilidad de contraer el COVID 19 o qué más podemos hacer? Hacemos tres recomendaciones útiles. Todas estas actividades las desarrollamos en el cuaderno.
<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Seleccionar lecturas basándose en preferencias personales de autor, género, estilo, temas y contextos socioculturales, con el manejo de diversos soportes. (Ref. LL.4.5.3.)</p>	<p>¿Qué es el COVID- 19? ¿Qué necesitamos saber mi familia y yo sobre el COVID- 19?</p> <ol style="list-style-type: none"> Lee cuidadosamente el siguiente texto y realiza las actividades en el cuaderno de Lengua y Literatura. <p style="text-align: center;">CORONAVIRUS O COVID- 19: LO QUE SABEMOS HASTA AHORA</p> <p>Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud.</p> <p>El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRA (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital.</p> <p>Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</p> <p style="text-align: center;">COVID- 19: Consejos</p> <p>El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible.</p> <p>Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse cuando está enfermo. Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que cancele los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien.

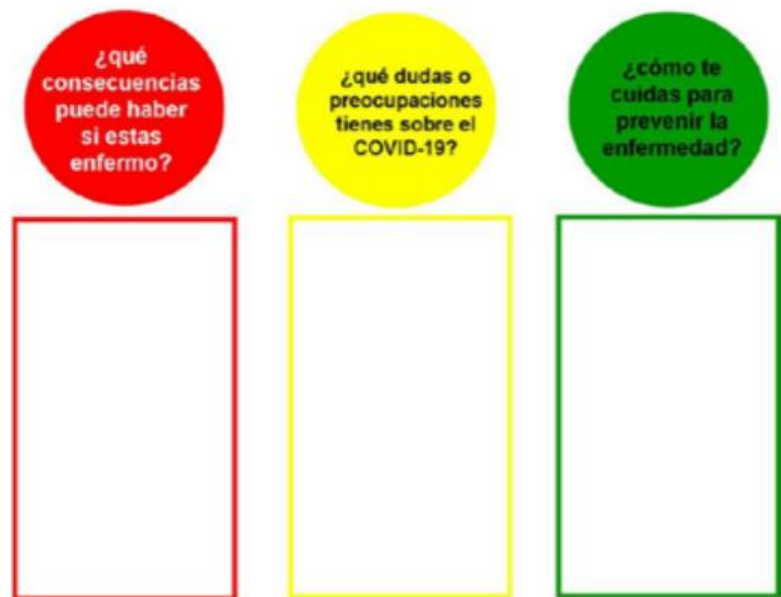
Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos, será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan.

No necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre. Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección.

Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero.

2. Después de terminar la lectura, desarrolla el siguiente organizador gráfico:

SEMAFORO COVID-19



3. En

la sopa de letras encuentra las siguientes palabras relacionadas con el COVID- 19: COVID, INMUNE, PARORESPIRATORIO, NEUMONÍA, CONVIVENCIA, CONTAGIO, VIRULENTO, ENDEMIA, PANDEMIA, FIEBRE, TOS SECA, MASCARILLA, DESINFORMACIÓN, MÉDICOS, ALCOHOL, GEL, JABÓN, MUERTE, AISLAMIENTO,



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>TELETRABAJO, CUARENTENA, ANSIEDAD, DESEMPLEO, FAMILIA, QUÉDATE EN CASA, CRISIS, DISCIPLINA, EDUCACIÓN, REENCUENTRO, ESPERANZA</p> <table border="1" data-bbox="560 454 1453 936"> <tr><td>C</td><td>U</td><td>A</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>N</td><td>A</td><td>A</td><td>I</td><td>S</td><td>L</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>O</td></tr> <tr><td>M</td><td>Q</td><td>P</td><td>A</td><td>R</td><td>O</td><td>R</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>I</td><td>R</td><td>A</td><td>T</td><td>O</td><td>R</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>E</td><td>D</td></tr> <tr><td>A</td><td>L</td><td>C</td><td>O</td><td>H</td><td>O</td><td>L</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>E</td><td>M</td><td>P</td><td>L</td><td>E</td><td>O</td><td>A</td><td>L</td><td>E</td><td>L</td><td>I</td></tr> <tr><td>S</td><td>Q</td><td>R</td><td>E</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>U</td><td>E</td><td>N</td><td>T</td><td>R</td><td>O</td><td>A</td><td>X</td><td>Y</td><td>I</td><td>C</td><td>G</td><td>E</td><td>S</td></tr> <tr><td>C</td><td>Q</td><td>W</td><td>E</td><td>W</td><td>C</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>A</td><td>G</td><td>I</td><td>O</td><td>D</td><td>C</td><td>F</td><td>C</td><td>P</td><td>T</td><td>T</td><td>C</td></tr> <tr><td>A</td><td>A</td><td>E</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>V</td><td>G</td><td>H</td><td>J</td><td>N</td><td>O</td><td>B</td><td>A</td><td>J</td><td>B</td><td>N</td><td>A</td><td>O</td><td>R</td><td>I</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>D</td><td>E</td><td>M</td><td>I</td><td>A</td><td>Z</td><td>X</td><td>C</td><td>I</td><td>T</td><td>T</td><td>X</td><td>J</td><td>E</td><td>N</td><td>S</td><td>A</td><td>P</td></tr> <tr><td>I</td><td>R</td><td>R</td><td>Q</td><td>U</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>A</td><td>S</td><td>A</td><td>V</td><td>D</td><td>S</td><td>B</td><td>L</td></tr> <tr><td>L</td><td>B</td><td>M</td><td>F</td><td>G</td><td>N</td><td>H</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>E</td><td>M</td><td>W</td><td>A</td><td>H</td><td>V</td><td>I</td><td>E</td><td>E</td><td>A</td><td>I</td></tr> <tr><td>L</td><td>E</td><td>U</td><td>L</td><td>K</td><td>D</td><td>H</td><td>G</td><td>F</td><td>L</td><td>B</td><td>U</td><td>X</td><td>Z</td><td>F</td><td>X</td><td>V</td><td>M</td><td>C</td><td>J</td><td>N</td></tr> <tr><td>A</td><td>I</td><td>E</td><td>B</td><td>R</td><td>E</td><td>N</td><td>C</td><td>U</td><td>R</td><td>D</td><td>N</td><td>E</td><td>O</td><td>M</td><td>O</td><td>N</td><td>I</td><td>A</td><td>O</td><td>A</td></tr> <tr><td>U</td><td>F</td><td>R</td><td>E</td><td>I</td><td>M</td><td>E</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>S</td><td>E</td><td>Y</td><td>X</td><td>I</td><td>W</td><td>O</td><td>A</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr> <tr><td>J</td><td>F</td><td>T</td><td>M</td><td>E</td><td>D</td><td>I</td><td>C</td><td>O</td><td>S</td><td>F</td><td>S</td><td>I</td><td>S</td><td>I</td><td>R</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>V</td><td>D</td><td>E</td><td>S</td><td>I</td><td>N</td><td>F</td><td>O</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>W</td></tr> <tr><td>F</td><td>A</td><td>M</td><td>I</td><td>L</td><td>I</td><td>A</td><td>E</td><td>D</td><td>U</td><td>C</td><td>A</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td></tr> <tr><td>W</td><td>D</td><td>G</td><td>E</td><td>S</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>N</td><td>Z</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>N</td><td>S</td><td>I</td><td>E</td><td>D</td><td>A</td><td>D</td></tr> </table> <p>4.</p> <p>Redacta en tu cuaderno un párrafo de al menos siete líneas que te permita definir al COVID19. Incluye 10 palabras de la lista utilizada para la sopa de letras y subráyalas en tu redacción.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p>5. A veces, cuando vivimos cambios, es difícil encontrar palabras para describir lo que ocurre. También puede ser difícil encontrar palabras para nombrar nuestras emociones. Si tuvieras que escoger cinco palabras del listado de la sopa de letras que describan los sentimientos que has experimentado durante esta situación, ¿cuáles serían esas palabras? Escribe en tu cuaderno un texto de siete líneas que hable sobre tu experiencia en estas circunstancias. Usa las palabras que elegiste.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	C	U	A	R	E	N	T	E	N	A	A	I	S	L	A	M	I	E	N	T	O	M	Q	P	A	R	O	R	E	S	P	I	R	A	T	O	R	I	O	L	E	D	A	L	C	O	H	O	L	D	E	S	E	M	P	L	E	O	A	L	E	L	I	S	Q	R	E	E	N	C	U	E	N	T	R	O	A	X	Y	I	C	G	E	S	C	Q	W	E	W	C	O	N	T	A	G	I	O	D	C	F	C	P	T	T	C	A	A	E	S	D	F	V	G	H	J	N	O	B	A	J	B	N	A	O	R	I	R	E	N	D	E	M	I	A	Z	X	C	I	T	T	X	J	E	N	S	A	P	I	R	R	Q	U	E	D	A	T	E	E	N	C	A	S	A	V	D	S	B	L	L	B	M	F	G	N	H	J	K	L	E	M	W	A	H	V	I	E	E	A	I	L	E	U	L	K	D	H	G	F	L	B	U	X	Z	F	X	V	M	C	J	N	A	I	E	B	R	E	N	C	U	R	D	N	E	O	M	O	N	I	A	O	A	U	F	R	E	I	M	E	R	D	A	S	E	Y	X	I	W	O	A	J	K	L	J	F	T	M	E	D	I	C	O	S	F	S	I	S	I	R	C	A	B	C	D	A	D	E	F	G	V	D	E	S	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	W	F	A	M	I	L	I	A	E	D	U	C	A	C	I	O	N	E	F	G	H	I	W	D	G	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	B	A	N	S	I	E	D	A	D
C	U	A	R	E	N	T	E	N	A	A	I	S	L	A	M	I	E	N	T	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
M	Q	P	A	R	O	R	E	S	P	I	R	A	T	O	R	I	O	L	E	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
A	L	C	O	H	O	L	D	E	S	E	M	P	L	E	O	A	L	E	L	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
S	Q	R	E	E	N	C	U	E	N	T	R	O	A	X	Y	I	C	G	E	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
C	Q	W	E	W	C	O	N	T	A	G	I	O	D	C	F	C	P	T	T	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
A	A	E	S	D	F	V	G	H	J	N	O	B	A	J	B	N	A	O	R	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
R	E	N	D	E	M	I	A	Z	X	C	I	T	T	X	J	E	N	S	A	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
I	R	R	Q	U	E	D	A	T	E	E	N	C	A	S	A	V	D	S	B	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
L	B	M	F	G	N	H	J	K	L	E	M	W	A	H	V	I	E	E	A	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
L	E	U	L	K	D	H	G	F	L	B	U	X	Z	F	X	V	M	C	J	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
A	I	E	B	R	E	N	C	U	R	D	N	E	O	M	O	N	I	A	O	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
U	F	R	E	I	M	E	R	D	A	S	E	Y	X	I	W	O	A	J	K	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
J	F	T	M	E	D	I	C	O	S	F	S	I	S	I	R	C	A	B	C	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
A	D	E	F	G	V	D	E	S	I	N	F	O	R	M	A	C	I	O	N	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
F	A	M	I	L	I	A	E	D	U	C	A	C	I	O	N	E	F	G	H	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
W	D	G	E	S	P	E	R	A	N	Z	A	B	A	N	S	I	E	D	A	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Educación Cultural Artística	y ECA.4.3.4. Investigar, y crear una presentación multimedia o un producto audiovisual que muestre los itinerarios de estudio y las salidas profesionales de las distintas especialidades artísticas.	<p>Subtema: Mis compromisos en tiempo de pandemia</p> <p>1. Observa las imágenes relacionadas al cuidado y a la prevención en tiempos de COVID19 del Ministerio de Educación.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CON EL PROPÓSITO DE PRECAUTELAR LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, DA A CONOCER LAS MEDIDAS QUE SE DEBEN TOMAR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS A ESCALA NACIONAL, PARA PREVENIR EL CONTINIO DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS Y CORONAVIRUS.</p> <p>Se hace un llamado a los docentes, autoridades, estudiantes y padres de familia a mantener la calma y tomar las medidas de prevención necesarias ya que el riesgo de no estar sanos.</p> <p>Además, se pide informarse únicamente por los canales oficiales y no dejarse llevar por falsas noticias que circulan en las redes sociales.</p> <p>MEIDAS DE PREVENCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> LAVARSE LAS MANOS CON AGUA por lo menos 20 segundos / Alcohol gel después de estornudar, toser o respirarse la nariz. CUBRIRSE LA BOCA AL TOSER y estornudar con pañuelos desechables o al codo interno del codo. EVITAR COMPARTIR ALIMENTOS, bebidas, utensilios, etc. con personas con infección respiratoria. EVITAR EL CONTACTO con personas que tienen infecciones respiratorias agudas. MANTENERLOS ESPACIOS FRECUENTEMENTE VENTILADOS (abrir puertas y ventanas), suspender el aire acondicionado. USAR MASCARILLA si se tiene una infección respiratoria. Ante cualquier infección respiratoria, NO AUTOMEDICARSE. SI SE TIENE UN SÍNTOMA SINTOMÁTICO: fiebre mayor a 38 grados, tos seca, dolor de cabeza, malestar general y dificultad respiratoria por algunos casos, acudir al centro de salud más cercano.
<p>Estudios Sociales</p>	<p>Describir las características fundamentales de Oceanía: relieves, hidrografía, climas, demografía y principales indicadores de calidad de vida. Ref. (CS.4.2.5).</p>	<p>Tema: El COVID- 19 y sus impactos en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leer cuidadosamente el siguiente texto: CORONAVIRUS O COVID- 19: LO QUE SABEMOS HASTA AHORA <p><i>Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud. El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRA (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital. Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</i></p> <p><i>COVID- 19: Consejos El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible. Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse</i></p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>cuando está enfermo. Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que cancele los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien. Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos, será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan. No necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre. Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección. Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero. Fuente: https://medplus.co.nz/news/entry/covid-19/</p> <p>Después de terminar la lectura, desarrollar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿Han escuchado hablar de Oceanía? ¿Qué han escuchado sobre Oceanía? ● Dialogamos con la familia acerca de lo que saben de Nueva Zelanda. ● Dibujar en el cuaderno un mapa de Oceanía, sobre todo donde consten las islas mayores las mayores con sus nombres (mapa de la pág. 165). ● Marcar la ubicación de Nueva Zelanda en el mapa dibujado. ● Copiar y contestar en el cuaderno las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué se produjo según la lectura anterior en Nueva Zelanda respecto al primer caso del COVID 19? - ¿Cuál es el consejo más importante que podemos dar respecto al COVID 19, para que no ocurra lo que ocurrió en Nueva Zelanda?
Educación Física	EF.4.4.1. Practicar diferentes tipos de deportes (individuales y colectivos; cerrados y abiertos; al aire libre o en	<p>Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea realizar lo que pide sobre los gráficos en el cuaderno.</p> <p>1.- Observar los siguientes videos del link. https://www.youtube.com/watch?v=nSdQ5oE5ckE</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

espacios cubiertos; de invasión, en la naturaleza, entre otras), identificando similitudes y diferencias entre ellos, y reconocer modos de participación según ámbito deportivo (recreativo, federativo, de alto rendimiento, entre otros), para considerar requisitos necesarios que le permitan continuar practicándolo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfQaJ0ikHlg>

https://www.youtube.com/watch?v=d42nu1B_b7I

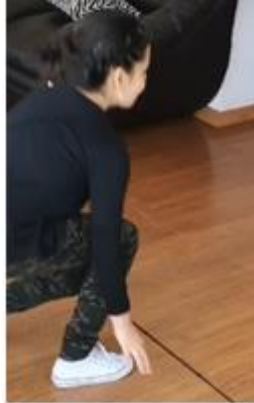
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5GOhHnBWiy>

2.- Materiales

- Cinta o cualquier material que tengamos en casa para trazar una línea en el piso.
- Un cartón o cualquier material para cubrir el piso cuando trabajemos sentados.
- Contar con ropa deportiva o similar para trabajar cómodamente.

3.- Realizar los siguientes ejercicios:

- Trazar una línea en el piso.



- Repasar del primer video sobre las fases de posición baja en carrera de velocidad.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Realizar los ejercicios de braceo de pie y sentado tal como explica desde el segundo video.
- Finalmente recortar y pegar cada gráfico en el cuaderno que van a utilizar para todas las materias lo que debemos hacer después de realizar los ejercicios de esta semana.



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Autoevaluación : Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

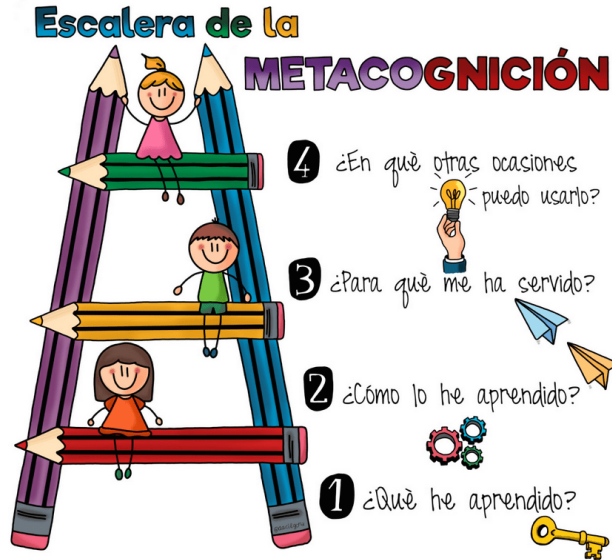
José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Diario Semanal:

Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:

- ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo?
- ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa?
- ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena?

Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Calcula frecuencias absolutas, frecuencias relativas y frecuencias absolutas acumuladas de una serie de datos.				
Lee de manera autónoma textos como: noticias, reportajes, con fines de recreación, información y aprendizaje, aplicando estrategias cognitivas de comprensión, según el propósito de lectura.				



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Reconoce cuando las oraciones están en tiempo presente y pasado en el idioma inglés				
Por medio de la lectura proponer actividades válidas para prevenir contaminarse con el COVID 19, salvaguardando su vida y la de los suyos.				
Practicar los ejercicios de balanceo de brazos mediante la práctica para desarrollar la coordinación en brazos.				

Revisado por:

Aprobado por:

.....
COORDINADOR DE
NIVEL

.....
SUBDIRECTORA